

PAMOKOS PLANAS

DALYKAS: Geografija

KLASĖS: 9-12

PAMOKOS TIKSLAS

Žinos didžiausias būsimo Daugiamėčio ES biudžeto investicijų sritis. Gebės pagrįsti pasirinktos srities naudą ir svarbą.

SĄSAJA SU MOKOMUOJU DALYKU

Aptariamos sritys yra glaudžiai susijusios su atskiromis geografijos pamokose nagrinėjamomis temomis (pvz. urbanizacijos procesai, socialinė-ekonominė demografija, skurdas, klimatas).

PRITAIKYMAS PRAKTIKOJE (PAVYZDŽIAI)

Gebėjimas argumentuoti savo pasirinkimą bei priimti sprendimą remiantis pateiktais argumentais.

SUDOMINIMAS

Kurią iš ES šalių norėtumėte aplankyti? Ar esate keliavę kurioje nors? Ar esate keliavę už ES ribų? Kokius skirtumus pastebėjote?

Ar norėtumėte, kad jaunimas galėtų nemokamai keliauti traukiniais visoje ES?

Na tuomet reikia nuspręsti iš kurios srities reikia paimti trūkstamas lėšas!

PAMOKOS GAIRĖS

Šiandien aptarsime 6 ES investicijų sritis. Tam, kad galėtume apmokėti nemokamą keliavimą traukiniais, turėsime nuspręsti, kuriai iš šių sričių sumažinti finansavimą. Dirbsite grupėse ir užimsite srities atstovų poziciją. Turėsite pagrįsti, kodėl ne jūsų atstovaujama sričiai neturėtų būti mažinamas finansavimas.

Pristatomos sritys, kurioms Europos Parlamentas siūlo reikšmingai didinti finansavimą būsime ES daugiamečiame biudžete (Horizont Europe mokslinių tyrimų programa; Erasmus+; Europos gynybos fondas; Europos socialinis fondas), pristatoma viena didelė sritis, kuriai siūloma išlaikyti tokį patį finansavimą (Europos regionų plėtros fondas) bei nauja ES iniciatyva – ES Žalioji kursas.

Mokiniai suskirstomi į 4-5 grupes. Grupės burtų keliu traukia vieną sritį.

Mokiniai per 15 minučių turi pasirengti argumentus ir juos pristatyti (gairės instrukcijoje).

Klasė balsuoja, kurios srities finansavimą mažinti.

KAIP SUŽINOSIU, KAD PAVYKO PASIEKTI TIKSLĄ?

Visos grupės įvardins bent po 3 argumentus, kodėl verta investuoti į jų sritį.

KERTINIAI TEIGINIAI (SAVOKOS, KONCEPTAI)

Daugiametis ES biudžetas (Daugiametė finansinė programa (DFP)
ES Žalioji kursas

RYŠIAI SU KITAIŠ MOKOMAISIAIS DALYKAIS

Ekonomika (biudžetas)
Matematika (statistika)



Europos Parlamentas

Parengta Žinių ekonomikos forumo pagal EP užsakymą.

Sudominimas:

Mokinių asmeninės patirtys: Kurią iš ES šalių norėtumėte aplankyti? Ar esate keliavę kurioje nors? Ar esate keliavę už ES ribų? Kokius skirtumus pastebėjote? (laisvas judėjimas)
Ar norėtumėte, kad jaunimas galėtų nemokamai keliauti traukiniais visoje ES?
Na tuomet reikia nuspręsti iš kurios srities reikia paimti trūkstamas lėšas!

Pamokos eiga:

Šiandien aptarsime 6 ES investicijų sritis. Tam, kad galėtume apmokėti nemokamą keliavimą traukiniais, turėsime nuspręsti, kuriai iš šių sričių galima mažinti finansavimą. Dirbsite grupėse ir užimsite srities atstovų poziciją. Turėsite pagrįsti, kodėl ne jūsų atstovaujamai sričiai neturėtų būti mažinamas finansavimas.

Trumpai pristatomos sritys, kurioms Europos Parlamentas siūlo reikšmingai didinti finansavimą naujame Daugiamečiame ES biudžete (Daugiametėje finansinėje programoje (DFP)):

1. Horizont Europe mokslinių tyrimų programa;
2. Erasmus+;
3. Europos gynybos fondas;
4. Europos socialinis fondas.

Pristatoma viena didžiulė sritis, kuriai siūloma išlaikyti tokį patį finansavimą:

5. Europos regionų plėtros fondas.

bei nauja ES iniciatyva:

6. ES Žalioji kursas.

Pristatymui galite naudoti parengtas skaidres.

Mokiniai suskirstomi į 4-5 grupes (priklausomai nuo mokinių skaičiaus klasėje. Jei norima, galima skirstyti ir į 6 grupes).

Kiekviena grupė burtų keliu išsitraukia vieną iš aukščiau pateiktų sričių.

Mokiniai per 15 minučių turi pasiruošti pristatyti, kodėl jų atstovaujamai sričiai finansavimas neturėtų būti mažinamas. Pristatyme grupės turi pasakyti: bent 1 konkretų investicijos pavyzdį (jei įmanoma, iš regiono, kuriame gyvena) ir įvardinti bent 3 jų investicijų srities kuriamas naudas kartu su naudų vertinimo kriterijais (rodikliais).

Kiekvienos grupės pristatymui rekomenduojama skirti 1-2 minutes.

Po pristatymų klasė balsuoja, kurios srities finansavimą mažinti, siekiant keliavimą traukiniais padaryti nemokamu.