

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Tikslas Nr. 1 : Skatinti mokymąsi visą gyvenimą

- 1.1. **Stiprinti moksleivių ir jaunimo sąmoningumą, kompetenciją (žinias, gebėjimus ir kūrybiškumą) ir motyvaciją siekiant savo tikslų** (pvz., ŽEF administracijos ir narių/partnerių tiesioginis darbas su moksleiviais, jaunimu, tėvais, mokytojais, kuris gali būti matuojamas pritrauktų įmonių/iniciatyvų/profesionalų skaičiumi, apsilankymų skaičiumi ir pan.).
- 1.2. **Stiprinti motyvuotų saugusiųjų gebėjimus ir galimybes mokytis** (pvz., įmonių mokymai, motyvuotų ir kvalifikuotų bedarbių įdarbinimas ir verslumo ugdymas, koncentruojantis tik į norinčius, o ne į beviltiškus; kovoti, kad parama ugdymui ir įmonių mokymams atskirtų motyvuotus ir norinčius bei jiems taikytų kitas perkvalifikavimo priemones).
- 1.3. **Formuoti aplinką, palankią mokymuisi visą gyvenimą** (pvz., motyvacijos tyrimai - koks faktas ir kodėl: stojantieji nurodo 20 pasirinkimų studami, tai reiškia, kad arba nežino, ko nori, arba nepasitiki savimi, arba nesvarbu, kur įstos, svarbu, kad valstybė finansuotų; pvz., absolventų karjeros ir dirbančiųjų karjeros stebėseną; pvz., profiliavimo sistemos peržiūra; pvz., ICTS kreditų pernešimo sistema; pvz., neformalių kompetencijų pripažinimas; pvz., teisės klausytis norimų universiteto paskaitų (be diplomo) visiems norintiems (gali būti mokama); pvz., namų ūkių ir verslo investicijų į savęs ar darbuotojų ugdymą stebėseną).

Tikslas Nr. 2: Siekti palankių sąlygų šalies studijų, mokslo ir verslo potencialo, gristo sumanios specializacijos principais, vystymuisi.

- 2.1. **Pasiekti, kad bent 3 sumanios specializacijos kryptys realiai būtų nukreiptos į žinių absorbciją ir inovacijas** („daug darbo vietų ir didelė kiekybinė įtaka BVP, tačiau mažas našumas, inovatyvumas“ vs „mažai, bet kokybiškų darbo vietų, kuriančių aukštą pridėtinę vertę“).
- 2.2. **Pasiekti, kad susikurtų bent 10 realių klasterių** (aplinka sukurta, ŽEF studija atlikta, klasterių žemėlapis kaip instrumentas stebėti sukurtas, finansavimas yra, bet neišnaudojamas, klasteriai imitaciniai, mokslo ir technologijų parkų vaidmuo irgi gali būti sustiprintas kaip koordinatorių bendradarbiavimo iniciatyvų. Reikia eiti ir kalbėtis su visais suinteresuotais).
- 2.3. **Įgyvendinti bendras kūrybiškumo ir verslumo skatinimo iniciatyvas** (norint, kad būtų įgyvendintas 2.1 ir 2.2 uždaviniai, reikia pasiekti, kad didėtų kritinė masė žmonių ir įmonių, iš kurių tie klasteriai ar sumani specializacija galėtų išaugti).

Tikslas Nr. 3 : Skatinti atvirą ir žiniomis grįstą valstybės valdymą

- 3.1. **Siekti valdžios atvirumo per partnerystę** (priėjimas prie informacijos, posėdžių ir grupių viešumas, atsižvelgimas į pasiūlymus, partnerių finansavimo sistema).
- 3.2. **Siekti strateginio ir įrodymais pagrįsto valdymo** (strategijos keičiamos tik esant aiškiam pagrindimui, tekstai kokybiški ir aiškūs – „svogūnų nominacijos“).
- 3.3. **Administracinės naštos mažinimas svarbiausiose srityse** (viešieji pirkimai, nepagrįstos pažymos, e-parasas ir t.t.).